



İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2019-2020 AKADEMİK YILI
ÖĞRENCİ EL KİTABI

Sevgili Öğrenciler,

İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokuluna hoş geldiniz.

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü

İÇİNDEKİLER

AMAÇ VE HEDEFLER	4
BÖLÜM 1. İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMLARI	4
1.1. %100 Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı	5
BÖLÜM 2. EĞİTİM- ÖĞRETİM MATERYALLERİ	6
BÖLÜM 3. İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDAN MUAFİYET	6
BÖLÜM 4: SINAV TÜRLERİ VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME	7
4.1. Habersiz Yapılan Küçük Sınavlar(Quiz)	7
4.2. Ara Sınavlar	7
4.3. Hazırlık Sınıfları Yeterlilik ve Muafiyet Sınavı(Proficiency Exemption Test)	7
4.4. Yıl Sonu Yeterlilik Sınavı	8
4.5. Akademik Yıl Sonu Başarı Puanının Hesaplanması	9
4.6. Seviye Tespit Sınavı(Placement Test)	10
4.7. Portfolyo ve Çevrim İçi Dil Sınıfı Uygulaması Notunu İçeren Performans Notu	10
4.8. Dönem Başarısının Belirlenmesi	10
BÖLÜM 5. DERSLERE DEVAM	11
BÖLÜM 6. DESTEK YILI	11
BÖLÜM 7. İNTİHAL (PLAGIARISM)	12
BÖLÜM 8. REHBERLİK VE DANIŞMANLIK	12
BÖLÜM 9. SINIF DEĞİŞİKLİĞİ	12
BÖLÜM 10. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNTERNET SAYFASI	12
BÖLÜM 11. SINIF İÇİ SORUMLULUKLAR	13
BÖLÜM 12. SORU-CEVAP	13
S1. Hazırlık eğitimi neden zorunlu?	14
S2. Yeterlik sınavını geçtim. Yine de hazırlık programına devam edebilir miyim?	14
S3. Kayıt dondurma işlemi nasıl yapılır?	14
S4. Kayıt dondurup o yıl yapılan yeterlik sınavlarına girebilir miyim?	14
S5. İngilizce hazırlık Programını bitirdiğimde başarı belgesi alabilecek miyim?	14
S6. İngilizce Hazırlık Programına devam eden ve bu programı bir akademik yılsonunda bitiremeyen öğrencilerin seçenekleri nelerdir?	14
S7. Hazırlık sınıfında iki kez üst üste kaldığım için kaydım silinecek. Ne yapabilirim?	14
S8. Devamsızlık her ders için ayrı ayrı mı hesaplanır?	14
S9. Devamsızlıktan kalırsam misafir / dinleyici olarak derslere katılabilir miyim?	14
S10. Hastalık durumunda rapor alınması ile ilgili prosedür nasıldır?	14
S11. Sınav günleri devamsızlıktan sayılır mı?	15

S12. Öğretim elemanı derse geç kalırsa ders düşer mi?	15
S13. Tüm sınıf derse gelmezse ders iptal olur mu?	16
S14. Arkadaşım derse misafir olarak gelebilir mi?	16
AVRUPA ORTAK DİL ÇERÇEVESİ	16
AKADEMİK TAKVİM	22

AMAÇLAR

Temel amacımız, öğrencilerimizin eğitimleri boyunca akademik çalışmalarını sürdürebilmesi ve uluslararası yayınları takip edebilmesi için gerekli yeterliğe ulaşmalarını sağlamaktır. Üniversite yaşamına yeni başlayan öğrencilerimizin yükseköğrenime başarılı bir geçiş yapabilmesi ve bu dönemde akademik çalışmalarına temel oluşturacak şekilde dil yeterliği kazanmaları ilk hedefimiz olsa da, öğrencilerimizin etkin bir dil kullanıcısı haline gelmesi ve takip eden yıllarda yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim ya da uluslararası projelerde yer alabilecek dil düzeyine ulaşmaları büyük önem taşımaktadır.

Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin sürece aktif olarak katılmaları önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin sürecin aktif bir katılımcısı olarak etkili dinleme ve not alma, eleştirel düşünme, analiz yapma, yorum yapma, akademik yazma, konuşma ve diğer öğrencilerle ortak projelere katılma gibi üst düzey dil becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

En az bir yabancı dil bilmenin zorunluluk haline geldiği günümüzde hem iş hem de akademik hayatın gerekliliklerini tam anlamıyla yerine getirebilmek ve fark yaratabilmek için sıradan olmayan çok kapsamlı bir yabancı dil yeterliği gerekmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak amacımız uluslararası standartlarda yabancı dil eğitimi almış, fark yaratan öğrenciler yetiştirmektir.

BÖLÜM 1. İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMLARI

İngilizce Hazırlık Programları haftalık 30 saate kadar yoğun İngilizce eğitiminin verildiği, eğitim dili %100 yabancı dil olan bölümleri için zorunlu olan lisans öncesi bir yıllık eğitim programıdır. Eğitim dili İngilizce olan programlara kayıt yaptıran öğrencilerin İngilizce dil yeterliği üniversitenin belirlediği düzeyin altında ise İngilizce hazırlık sınıfını almaları zorunludur.

- İngilizce Hazırlık Eğitimi Birimi Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü öğrencilerinin ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla YBS Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı şeklinde yapılandırılmıştır.

YBS Zorunlu İngilizce Hazırlık Programında haftalık 24 saat ders verilmektedir. 45 dakika ders 10 dakika dinlenme arası şeklinde işlenen dersler 9:30-15:35 arasında işlenmektedir. 12:05-13:00 arasında öğle arası verilmektedir. Ders programları Yabancı Diller Yüksekokulu internet sayfasında yayınlanmaktadır.

1.1. YBS Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı

Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) çerçevesinde İngilizce Hazırlık Programı A1-A2 ve B1-B2 seviyelerini kapsayan yoğun bir dil programıdır.

Dersler Temel İngilizce (Main Course) ve Yazma Becerisi (Writing Skills) dersleri olmak üzere iki temel ders adı altında planlanmıştır. Temel İngilizce dersi dil bilgisini beceri odaklı geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu derste tüm beceriler (konuşma, dinleme, yazma ve okuma) birbiri ile bütünleşmiş şekilde öğretilmektedir. Yazma Becerisi (Writing Skills) dersleri öğrencilerimizin yazma becerilerini geliştirmek amacıyla planlanmıştır. Bu birimin amacı eğitim dili İngilizce olan bölümlerde ders alacak olan öğrencileri akademik çalışmalar yürütebilecek seviyeye ulaşmalarına temel oluşturacak genel İngilizce becerilerinin kazandırılmasıdır.

İngilizce Yeterlik Sınavı'ndan başarılı olamayan öğrenciler sınıflara yerleştirilmek üzere akademik yıl başlangıcında İngilizce Seviye Tespit Sınavı'na tabi tutulur. Öğrenciler bu sınavın sonuçlarına göre uygun kurlardan eğitime başlarlar. Öğrenciler tüm akademik yıl boyunca haftada 24 saatlik yoğun bir programa tabi olurlar.

Bu programa dahil olan bölümler aşağıda sunulmuştur:

Fakülte/ Yüksekokul	Bölümü/Ana Bilim Dalı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri

YBS'nin zorunlu bir hazırlık programı olduğu için öğrencilerin 2 akademik yıl içinde hazırlığı başarı ile tamamlamaları gerekir. 2 akademik yıl içinde Hazırlık sınıfında başarı şartlarını yerine getiremeyen öğrencilerin kaydı silinir. Bu öğrenciler için seçenekler soru cevap bölümünde belirtilmiştir.

Programda geçme notu 70'tir.

Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler için CEFR denklikleri aşağıda belirtilen baremlere göre belirlenecektir.

Başarı Puanı	Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Eşdeğerliği
60-69 Puan arası	B1
70 Puan ve Üzeri	B2

BÖLÜM 2. EĞİTİM- ÖĞRETİM MATERYALLERİ

Yabancı Diller Yüksekokulu dil öğretimi için kullanılan materyalleri her yıl görevli kurullar tarafından değerlendirerek, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek akademik ve teknolojik yeterliğe sahip Hazırlık Eğitim-Öğretim Paketini oluşturur. Sınıflarımızda multimedya yoğun bir şekilde kullanılmakta, sınıf içi derslere ek olarak laboratuvar çalışmaları ve sınıf dışında yürütülen online kaynaklar da öğrencilerimizin dil öğrenme sürecine katkı sağlamaktadır.

Ders kitaplarının bir kısmı çevrimiçi dil laboratuvarı desteğine sahiptir. Öğrencilerin kitap setlerinin içeriğinde yer alan çevirim içi dil laboratuvarı erişim kodlarını muhafaza etmeleri gerekmektedir. Öğrenciler daha sonra kendilerine dersin ilgili öğretim elemanı tarafından verilecek olan sınıf kodları ve kitaplarından çıkacak olan aktivasyon kodu ile sisteme kayıt yaptırırlar. Bu sistemden hem ders dışında bireysel olarak hem de üniversitemizdeki bilgisayar laboratuvarı saatlerinde faydalanılır.

Telif hakları yasası gereğince korsan kitap kullanmak ve orijinal kitapları izinsiz çoğaltmak cezai yaptırım gerektirdiğinden sınıflarda fotokopi ya da korsan kitap kullanmak yasaktır.

BÖLÜM 3. İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDAN MUAFİYET

Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programından muaf sayılmak için aşağıda sayılan şartlardan en az birini yerine getirmiş olmak gerekir:

- Son üç yıl içinde İzmir Bakırçay Üniversitesinin yabancı dil hazırlık programına iki yarıyıl devam ederek programı başarıyla tamamlamış olduğu **seviye ve puanlı** bir biçimde belgeleyenler,
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yapmış olduğu yeterlilik sınavında her beceri sınavından 70 ve üzeri not almış olduğunu belgeleyenler,
- ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (YDS) en az 70 puan veya Yükseköğretim Kurulu tarafından YDS ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarında (son iki yıl içerisinde) bu puan muadili bir puan alanlar,
- En az son üç yılında, öğretim dili olarak belirlenen yabancı dilin anadil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarını devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp, ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamladıklarını belgeleyenler.

Yukarıda belirtilen şartları taşıyan öğrenciler belgelerini söz konusu sınavlardan bir hafta önce Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'ne sunarlar. Yüksekokul Yönetim Kurulu, hazırlık programlarının ve sınavların eş değerliğini inceleyerek muafiyet konusunda nihai kararı verir.

BÖLÜM 4: SINAV TÜRLERİ VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

4.1. Habersiz Yapılan Küçük Sınavlar (Quiz)

Öğretim programında belirtilen sayıya göre olmak üzere iki yarıyıl da tarihi önceden ilan edilmemiş küçük sınavlar yapılır. Amaç, öğrencileri ara sınavlara hazırlamak ve eksiklerini görmelerini sağlamaktır. Küçük sınavlarda öğrencilerin dilbilgisi ve sözcük bilgileri sınanır; aynı zamanda okuma-anlama, dinleme-anlama ve yazma becerileri ölçülüp değerlendirilir. Bu sınavların telafi sınavı yapılmamaktadır.

4.2. Ara Sınavlar (Vize)

Bu sınavlarda bir yarıyıl da iki tane olmak üzere, derslerin içeriğine göre dilbilgisi ve sözcük bilgileri, okuma-anlama, dinleme-anlama ve yazma becerileri ölçülüp değerlendirilir. Her beceri için ayrı yapılan bu sınavlar, önceden belirlenen kriterler doğrultusunda hazırlanır ve değerlendirilir. Başhekim onaylı sağlık kurulu raporu olan öğrenciler için telafi ara sınav yapılır.

4.3. Hazırlık Sınıfları Yeterlilik ve Muafiyet Sınavı (Proficiency Exemption Test)

Bu sınavın amacı, öğrencilerin kayıtlı oldukları lisans programlarında eğitim alacak düzeyde yabancı dil yeterliğine sahip olup olmadıklarını belirlemektir. Yabancı dil yeterlilik ve muafiyet sınavı öğrencilerin bölümlerinde devam etmek için dil yeterliklerinin uygun olup olmadığını ölçmek için akademik yıl başlangıcında (Eylül) ve akademik yıl sonunda (Haziran) olmak üzere iki kez uygulanır.

Akademik yıl başlangıcında (Eylül) yapılan yeterlilik sınavında öğrencilerin sınava girebilmesi için bir ön şart bulunmamaktadır. Yeni kayıt olan öğrenciler herhangi bir işlem yapmadan belirlenen tarihlerde bu sınava girerler. Bir önceki yılda başarısız olan öğrenciler ise Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenen tarihlerde dilekçe ile müracaat ederek bu sınava girerler. Bir önceki yılda başarısız olan öğrenciler devam ve sene içi başarı ortalaması şartını karşılamasalar dahi Akademik yıl başlangıcında (Eylül) yapılan yeterlilik sınavına girme hakkına sahiptirler. Eylül yabancı dil yeterlilik ve muafiyet sınavında öğrencilerin sınavın her aşamasından geçer not olan 70 puan almaları gerekmektedir.

Yeterlilik Sınavı, toplamda dört aşamadan oluşmaktadır:

- İlk aşama dilbilgisi, kelime bilgisi ve okuma becerilerini ölçen 80 soruluk bir testtir.
- İkinci aşama “Listening Skills” adayların dinleme becerilerini ölçen bir sınavdır.

- Üçüncü aşama “Writing Skills” adayların yazma becerilerini ölçen bir sınavdır.
- Dördüncü aşama ise “Speaking Skills”adayların konuşma becerilerini ölçen bir sınavdır.
- Yeterlik Sınavı aşağıda belirtilen temel becerilere yönelik yapılır:
 - 1. Aşama - Reading-Vocabulary-Grammar: %40
 - 2. Aşama - Writing %20
 - 3. Aşama – Listening %20
 - 4.Aşama– Speaking %20

4.4. Yıl Sonu Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı

- İkinci yarıyıl sonunda (Haziran) yapılan Yıl Sonu Yeterlilik sınavına katılabilmek için öğrencilerin derslere %85 devam ve sene sonu 70 puan koşulunu yerine getirmiş olmaları gerekir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler yeterlilik **sınavının tüm aşamalarına girerler ve tüm aşamaların ortalaması başarı puanı olarak hesaplanır. Bu sınava giren öğrencilerin Yıl Sonu Yeterlilik Sınavının başarı hesaplamasına dahil edilebilmesi için sınavın her aşamasından en az 60 puan ve üzeri almaları gerekir.** İkinci yarıyıl sonunda girilen yabancı dil yeterlilik sınavı başarı ortalamasının %40'ı öğrencinin iki dönem başarı ortalamasının %60'ına eklenerek öğrencinin nihai başarı puanı hesaplanır. Bu hesaplama bağlı olarak, programı başarıyla tamamlamak için gereken not en az 70 olmalıdır.

4.5. Akademik Yıl Sonu Başarı Puanının Hesaplanması



Not: İki dönem ortalaması temel düzey için 85 ve orta düzey için 80 ve üzeri olan %85 devam şartını yerine getiren öğrenciler hazırlık sınıfını başarı ile tamamlamış sayılır ve Yıl Sonu Yeterlilik Sınavına girmezler. Bu öğrencilerin iki dönem ortalamaları hazırlık sınıfı başarı puanları olarak kabul edilir.

Yukarıdaki dağılım ilgili akademik yılda kayıt olan veya hazırlıktan daha önceki yıllarda başarısız olup destek yılı alan öğrenciler içindir.

Önceki yıllarda başarısız olan öğrenciler destek yılı almamışlarsa dışarıdan dilekçe ile müracaat ederek Yıl Sonu Yeterlilik Sınavına girebilir ve sınavın her aşamasından en az 70 puan aldıkları takdirde başarılı sayılırlar.

4.6. Seviye Tespit Sınavı (Placement Test)

İngilizce hazırlık birimlerinde öğrencilerin seviyelerine uygun sınıflara yerleştirilmesi için uygulanan dönem başı sınavıdır. Bu sınava katılmayan öğrenciler en düşük seviyedeki sınıflarda eğitime başlarlar. Herhangi bir nedenle yeterlilik sınavına giremeyen öğrencilere yeterlilik ve seviye belirleme sınavları için telafi sınavı yapılmaz. Ek kontenjan/Dikey Geçiş Sınavı/Yabancı Uyruklu olarak yerleşen öğrenciler için ilan edilecek tarihlerde yeterlilik ve muafiyet sınavı yapılır.

4.7. Portfolyo Notu ve Çevrim İçi Dil Sınıfı Uygulaması Notunu İçeren Performans Notu

Portfolyo notu, yazma becerisi ile kelime bilgisini geliştirmeye yönelik verilen görevleri kapsayan çalışmaların öğrenciler tarafından hazırlanıp belirli aralıklarla ders sorumlusundan aldığı geribildirimler doğrultusunda oluşturulan ve öğrenci başarısını yansıtan bir koleksiyondur. Portfolyonun en genel amacı, öğrencinin belirlenen öğrenim/performans hedeflerine ulaştığını göstermesi ve kanıtlamasıdır. Portfolyolar kişiseldir ve öğrencinin uzun vadede gösterdiği gayret ve başarıların bir göstergesidir.

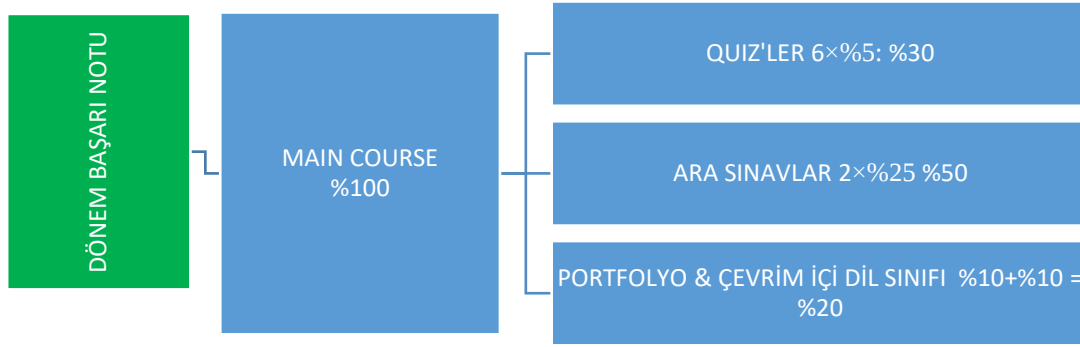
Çevrim içi dil sınıfı uygulaması notu ise ders materyallerinin uzantısı olan ve öğrencilerin, kitapları ile birlikte sunulmuş erişim kodları ile kayıt yapabildikleri sanal sınıflardaki her türlü çalışmadan aldıkları notları kapsar. İlgili sanal sınıflarda ders sorumlusu tarafından belirli aralıklarla erişime açılan görev ve ödevlerin öğrenciler tarafından zamanında ve eksiksiz tamamlanmış olması başarı notu açısından çok önemlidir.

4.8. Dönem Başarısının Belirlenmesi

İngilizce Hazırlık Programında her türlü ölçme faaliyeti 100 puan üzerinden değerlendirilir. Birimlere ve derslere göre dağılımlar değişebilmektedir.

YBS Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı

Bir dönemde hazırlık programında 6 quiz ve 2 ara sınav yapılmaktadır. Başarı puanı ve dönem ortalaması aşağıda belirtilen şekilde hesaplanır.



• Hazırlık programındaki başarı notu akademik yılsonunda yapılan yeterlilik sınavına girebilmek için bir önkoşuldur. Öğrencinin **dönem sonu yapılan** yeterlilik sınavına girebilmesi için **iki dönem başarı notu ortalamasının en az 70** olması gerekmektedir. Başarı ve %85 devam şartını sağlayan öğrenciler yılsonu yeterlilik sınavına girmeye hak kazanır. **İki dönem başarı notu ortalaması temel düzey için 85 ve üzeri orta düzey için 80 ve üzeri olan ve devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler yeterlilik sınavına girmeden programdan başarılı sayılırlar.**

BÖLÜM 5. DERSLERE DEVAM

Dil eğitiminin aralıksız ve etkin şekilde devam edebilmesi için derslere devam son derece önemlidir. Derslere düzenli devam eden öğrencilerin bu durumu sınıf içi başarı notuna da katkı sağlar. Öğretim elemanları tarafından verilen devam çizelgelerine her ders saati için atılacak imzalarla kontrol edilir. Şu hususlara dikkat edilmelidir:

- Hazırlık programında öğrenciler yarıyıl eğitimi süresince derslerin **%85**'lik kısmına devam etmek zorundadır. Bu zorunluluğu yerine getirmeyen öğrenciler hazırlık programını başaramamış sayılır. Bu öğrenciler takip eden akademik yılın başında yapılacak olan yabancı dil yeterlik sınavına girebilir. Bu sınavda da başarısız olan öğrenciler bir sonraki yıl derslere devam etmek zorundadır.
- Hazırlık eğitimi bir yıllık bir program olduğu için **birinci yarıyıl(dönem) sonunda devamsızlıktan kalan öğrenciler, ikinci yarıyıl(dönemde) hazırlık programına devam edemez.**
- Hazırlık sınıfında devamsızlık derslere göre değil, tüm derslerin toplam devamsızlık saati üzerinden değerlendirilir.
- İlgili ders saatinde imza atmayan öğrenciler o ders saatine katılmamış sayılır. Öğretim elemanı tarafından sınıfa sunulan imza tutanağının ders saati içinde takibi ve imzalanması

öğrencinin sorumluluğundadır. İmza tutanağını dersin işlendiği gün imzalamayan öğrenciler tutanağa daha sonra imza atamazlar.

BÖLÜM 6. DESTEK YILI

Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık programında kayıtlı oldukları ilk yıl başarılı olamayan öğrenciler, bir sonraki akademik yılda ilave bir veya iki yarıyıl daha hazırlık destek programına devam edebilir. Bu öğrencilerin akademik yılbaşında ilan edilen süreler içinde Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenci işlerine dilekçe ile müracaat etmeleri gerekir. **Destek yılı alan öğrenciler yeni kayıt olan öğrencilerle aynı devam ve dönem başarı koşullarını yerine getirmek zorundadırlar (Bakınız:4.4. Yıl Sonu Yeterlilik Sınavı, sayfa 8).**Aksi takdirde Yeterlilik sınavına giremezler. Destek yılı almayan öğrenciler ise devam ve dönem içi başarı koşulunu yerine getirmek zorunda değildirler. Kayıtlı oldukları ilk akademik yılda başarısız olan öğrenciler destek yılı almadan akademik yılsonunda (Haziran) Yeterlilik Sınavına girdiklerinde sınavın her aşamasından en az 70 puan almak zorundadırlar.

BÖLÜM 7. İNTİHAL (PLAGIARISM)

İntihal; başka birinin düşüncelerini ve çalışmalarını kaynak göstermeden kendi fikir ve ürünleri gibi kullanmaktır. Başka kaynaklardan olduğu gibi alınan veya öğrencinin kendisinin yapmadığı tespit edilen ödev ve projeler değerlendirmeye tabi tutulmayacaktır, intihal yapan öğrenciler için gerekli işlemler yapılacaktır.

BÖLÜM 8. REHBERLİK VE DANIŞMANLIK

Her kur veya dönem başında sınıflar için birer öğretim görevlisi, sınıf danışmanı olarak atanmaktadır. Danışman öğretim görevlileri aşağıda belirtilen konulardan sorumludur:

- öğrencilerin şikayet, talep, istek ve sorunlarının dinlenmesi,
- muhtemel çözümlerin bulunması,
- gerektiğinde bu konuların idarecilere aktarılması,
- öğrencinin sorununa ilişkin ilgili birime/kişiye yönlendirilmesi,
- öğrencilerin eğitim-öğretime ilişkin yaşayabilecekleri sorunların çözümlerinin aranması,

Herhangi bir konuda şikâyet, istek, soru, itiraz veya talep sahibi öğrenci öncelikle danışman öğretim elemanı ile görüşmelidir. Öğrenci danışman öğretim elemanı ile yaptığı görüşme neticesinde sorununu çözememişse yüksekokul müdürlüğüne müracaat edebilir.

BÖLÜM 9. SINIF DEĞİŞİKLİĞİ

Öğrencilerin sağlıklı iletişim kurabilmeleri ve etkili bir öğrenme ortamında eğitimlerini alabilmeleri için Yabancı Diller Yüksekokulu belirli ölçütler ve öğrenci seviyeleri doğrultusunda sınıfları yeniden düzenlemektedir. Bu nedenle öğrencilerin yerleştirildikleri sınıflarının talepleri üzerine değiştirilmesi mümkün değildir. Herhangi bir sınıf içi disiplin problemi durumunda veya şube kapatama/birleştirme gibi bir durumun ortaya çıkması halinde müdürlük gerekli gördüğü takdirde öğrencilerin sınıflarını değiştirebilir.

BÖLÜM 10. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNTERNET SAYFASI

Hazırlık sınıfı ile ilgili ilanlar, bilgilendirmeler, mevzuat, sınav örnekleri, dilekçe örnekleri, ekstra materyaller gibi öğrencileri ilgilendiren konulara ilişkin paylaşımlar <http://ydyo.bakircay.edu.tr/> adresi üzerinden yapılmaktadır. Bu sayfada yapılan ilanlar öğrencilere tebliğ niteliğindedir. Bu nedenle öğrencilerimizin siteyi detaylı olarak incelemesinde ve siteyi sık sık takip ederek güncel duyuru ve bilgilendirmelerden haberdar olmalıdır.

BÖLÜM 11. SINIF İÇİ SORUMLULUKLAR

- Öğrenciler sınıflarda bulunan araç ve gereçlere zarar vermemelidir.
- Tüm öğrenciler derse zamanında gelmekle yükümlüdürler. 1 -2 dakikalık gecikmeler zaman zaman hoş görülebilir ancak öğrencilerin ilk ders de dâhil olmak üzere derse geç gelme gibi bir hakları söz konusu değildir. Geç kalan öğrencinin derse kabulü öğretim elemanının inisiyatifindedir. Geç kalan öğrenci ilgili öğretim elemanının izni ile kalan sürede derse girse dahi o derse girmemiş kabul edilir ve yok yazılır.
- Öğrenciler derslerde gerekli araç ve gereçleri mutlaka yanlarında bulundurmalarıdır.
- Gerek öğretim elemanlarına gerekse diğer öğrencilere karşı saygı çerçevesinde davranışlarda bulunulmalı ve sınıf içinde kullanılan üsluba ve genel ahlak kurallarına özen gösterilmelidir.
- Ders sırasında öğretim elemanlarından izin almadan cep telefonu veya benzer elektronik cihazları kullanmak kesinlikle yasaktır.
- Sınıflardaki bilgisayar, ses sistemi, projeksiyon ve benzeri cihazları derslerde kullanılmaktadır. Bu cihazların izinsiz olarak ders aralarında ve dersler bittikten sonra kullanılması yasaktır.

Binada kütüphanenin ve öğretim elemanı ofislerinin bulunması ve hazırlık sınıfı dersleri bittikten sonra binayı kullanan diğer birimlerin derslere devam edebileceği için bina içinde gürültü yapılmamasına özen gösterilmelidir.

Bütün kurallar sizlere daha etkili ve sağlıklı bir eğitim öğretim ortamı sunmak için vardır. Önceliğimiz öğrenci yararı ve kaliteli eğitim sunmak ve bir öğrencinin diğer bir öğrencinin kaliteli eğitim alma hakkını engellemesinin önüne geçmektir. Öğrenciyi merkez alan eğitim anlayışımız, insan odaklı yaklaşımlar, karşılıklı iletişim, hoşgörü, empati ve iyi niyet ile herhangi bir olumsuzluk yaşanmadan bütün sorunların çözülebileceğine inanıyoruz.

BÖLÜM 12. SORU-CEVAP

S1. Hazırlık eğitimi neden zorunlu?

- Eğitim dili %100 İngilizce olan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü için hazırlık eğitimi zorunludur.
- Eğitim dili %100 İngilizce olan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde öğrencilerimizin derslerini takip edebilmeleri, uluslararası projelerde yer alma fırsatlarını yakalayabilmeleri ve mesleki kariyerleri için bu yoğun dil eğitim programının alınması önemli bir temel oluşturmaktadır.

S2. Yeterlik sınavını geçtim. Yine de hazırlık programına devam edebilir miyim?

- Hazırlık programından muaf olan veya yeterlilik sınavını geçmesine rağmen yine de hazırlık programına devam etmek isteyen öğrenciler söz konusu yarıyılta derslerin başladığı tarihten itibaren bir hafta içinde dilekçe ile Yüksekokul Müdürlüğüne başvuruda bulunarak Yüksekokul Yönetim Kurulunca uygun bulunduğu takdirde hazırlık eğitimine devam edebilirler. Ancak bu durumdaki öğrenciler **muafiyet haklarını kaybederler** ve hazırlık programına devam eden diğer öğrencilerle aynı yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.

S3. Kayıt dondurma işlemi nasıl yapılır?

- Hazırlık eğitimi sırasında yıl tekrarını gerektirecek kayıt dondurma talepleri öğrencilerin bölümlerinin bağlı bulunduğu fakülte ve yüksekokullar tarafından yürütülür. Hazırlık eğitiminde kayıt dondurma iki yarıyıl için yapılır. Bu durumdaki öğrenciler derslere ve sınavlara giremezler. Kayıt dondurma süresi bittikten sonra hazırlık programına devam ederler.

S4. Kayıt dondurup o yıl yapılan yeterlilik sınavlarına girebilir miyim?

- Hayır. Akademik yılın başında kayıt donduran öğrenci, gerekli not ortalamaları ve devam koşulunu sağlamadığından yarıyıl sonu ve yılsonu yeterlilik sınavlarına giremez. Bu

durumdaki öğrenciler gelecek akademik yılın başında yapılacak olan yeterlilik sınavına girebilirler.

S5. İngilizce hazırlık Programını bitirdiğimde başarı belgesi alabilecek miyim?

- Programı başarı ile bitiren ve yeterlilik sınavını geçen tüm öğrenciler, yüksekokula başvurmaları halinde, başarı durum belgesi alabilirler.

S6. İngilizce Hazırlık Programına devam eden ve bu programı bir akademik yılsonunda bitiremeyen öğrencilerin seçenekleri nelerdir?

- Hazırlığın zorunlu olduğu fakültelerin/bölümlerin/programların öğrencileri başarısız oldukları durumda her akademik yılda 2 kez olmak üzere Hazırlık muafiyet sınavına girme hakkına sahiptirler. Bu durumdakiler, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlanılmaksızın öğrencilik statülerine devam ederler.
- Hazırlığın zorunlu olduğu fakültelerin/bölümlerin/programların öğrencileri hazırlığı tamamlayamazlarsa yabancı dil bilgilerini kendi imkânlarıyla geliştirerek Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen, geçerliği olan ulusal ya da uluslararası sınavlardan aldıkları notları ibraz ederek hazırlığı tamamlayabilirler.

S7. Hazırlık sınıfında iki kez üst üste kaldığım için kaydım silinecek. Ne yapabilirim?

- Hazırlığın zorunlu olduğu fakültelerin/bölümlerin/programların öğrencileri kendilerine verilen yasal süre içinde (2 akademik yıl) hazırlığı başarıyla tamamlayamazlarsa talepleri üzerine, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından başka bir üniversitede öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa yerleştirilmek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine başvuruda bulunabilirler.

S8. Devamsızlık her ders için ayrı ayrı mı hesaplanır?

- Hayır. Hazırlık programında devam, tüm derslerdeki toplam devam istikrarını yansıtır. Bir öğrencinin bir yarıyılta derslerin en az %85'ine devam etmesi gerekir.

S9. Devamsızlıktan kalırsam misafir / dinleyici olarak derslere katılabilir miyim?

- Hayır.

S10. Hastalık durumunda rapor alınması ile ilgili prosedür nasıldır?

- Hastalığı sebebiyle sınavlara katılamayan öğrenciler, bu rahatsızlığını hastanenin verdiği başhekim onaylı bir rapor ile kanıtlamak zorundadır. Raporların, rapor süresinin sona

erdiği tarihten itibaren 5 iş günü içinde yüksekokula bir dilekçe ile iletilmesi gerekmektedir. Belirtilen prosedüre uymayan raporlar geçersiz sayılacaktır. Raporlar sadece ara sınavların telafisinin yapılması içindir. **Quizler ve** devamsızlık için rapor geçerli değildir.

S11. Sınav günleri devamsızlıktan sayılır mı?

- Quiz ve ara sınavların yapıldığı gün/saat derste olmayan öğrenciler o saatlerde devamsız sayılırlar.

S12. Öğretim elemanı derse geç kalırsa ders düşer mi?

- Hayır. Yüksekokul idaresi tarafından dersin o gün yapılamayacağı söylenmediği takdirde dersin başlamasını beklemeniz gerekmektedir.

S13. Tüm sınıf derse gelmezse ders iptal olur mu?

- Hayır. Öğrencinin derse gelmemesi bunu mümkün kılmaz.

S14. Arkadaşım derse misafir olarak gelebilir mi?

- Hazırlık Programı öğrencisi olmayan öğrencilerin derse girmelerine izin verilmez.

AVRUPA ORTAK DİL ÇERÇEVESİ

Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemidir.

A1 Kuru

Bu kur başlangıç seviyesindedir. Eğitimin ilk 8 haftası dört beceri etrafında dilbilgisi ağırlıklı bir model uygulanır. CEFR'a göre bu kurun hedefleri şöyledir:

Dinleme	Kendisi, ailesi ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir.
Okuma	Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir.
Konuşma	Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurabilir. Basit sorular sorabilir ve cevap

	verebilir. Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir.
Yazma	Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilir. Kişisel bilgi içeren formları doldurabilir.

A2 Kuru

Bu kur ağırlıklı dilbilgisi derslerinin yanı sıra yoğun beceri derslerini de içerir. Akademik yazma derslerinin de başlamasıyla üretim odaklı, iletişime dayalı bir kur olarak betimlenebilir. CEFR sınıflandırılmasına göre bu kurun hedefleri şöyledir:

Dinleme	Kendisini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilir. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşünceyi kavrayabilir.
Okuma	Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir.
Konuşma	Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlayamasa da kısa sohbetlere katılabilir. Basit bir dille ailesini ve diğer insanları, yaşam koşullarını, eğitim geçmişini ve son işini betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilir.
Yazma	Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir.

B1 Kuru

Önceki kurlardaki dilbilgisi çalışmalarının tekrar edilerek yeni bilgilerin üzerine konduğu, kelime çalışmalarının yoğunlaştığı, okunan kitaplar ile ilgili izlenimlerin sunum yoluyla aktarıldığı üretken bir süreçtir. Bu kurda akademik yazma dersleri ağırlık kazanır. Akademik hedeflerin yanı sıra CEFR'a göre bu kurun hedefleri şöyledir:

Dinleme	İş, okul, sosyal yaşamda karşılaşılan bildik konulardaki net, standart konuşmanın ana hatlarını anlayabilir. Güncel olaylarla ilgili radyo ve televizyon programlarının çoğunun ana hatlarını yavaş ve net olduğunda anlayabilir.
Okuma	Günlük dilde en sık kullanılan sözcükleri içeren metinleri ve kişisel

	mektuplarda belirtilen olay, duygu ve dilekleri anlayabilir.
Konuşma	Düşünce ve planlara ilişkin açıklamaları ve nedenleri kısaca sıralayabilir. Bir öyküyü anlatabilir, bir kitap ya da filmin konusunu aktarabilir ve izlenimlerini belirtebilir.
Yazma	Bildik ya da ilgi alanına giren konularla bağlantılı bir metin yazabilir. Deneyim ve izlenimlerini betimleyen kişisel mektup/e-posta yazabilir.

B2 Kuru

Resmi seviye tanımlaması "orta seviye üstüdür". Öğrenciler bu seviyede İngilizce konuşulan çeşitli akademik ve profesyonel ortamlarda bağımsız olarak hareket edebilirler, ancak nüans ve doğruluk hususları sınırlıdır.

Akademik hedeflerin yanı sıra CEFR'a göre bu kurun hedefleri şöyledir:

Dinleme	Güncel bir konu olması koşuluyla uzun konuşma ve sunumları anlayabilir, karmaşık tümcelerle yapılan tartışmaları takip edebilir. Televizyon haberlerini ve güncel olaylara ilişkin programların çoğunu anlayabilir. Standart dilin kullanıldığı filmlerin çoğunu anlayabilir.
Okuma	Yazarların belirli tutum ya da görüşü benimsedikleri, güncel sorunlar la ilgili makaleleri ve raporları okuyabilir. Çağdaş edebi düzyazıyı anlayabilir.
Konuşma	Öğrendiği dili anadili olarak konuşan kişilerle anlaşmayı mümkün kılacak bir akıcılık ve doğallıkla iletişim kurabilir. Bildik konulardaki tartışmalarda, kendi görüşlerini açıklayıp destekleyerek etkin bir rol oynayabilir. İlgi alanına giren çeşitli konularda açık ve ayrıntılı bilgi verebilir. Çeşitli seçeneklerin olumlu ve olumsuz yanlarını ortaya koyarak bir konu hakkında görüş bildirebilir.
Yazma	İlgi alanına giren çok çeşitli konularda anlaşılır, ayrıntılı metinler yazabilir. Belirli bir bakış açısına destek vererek ya da karşı çıkarak bilgi sunan ve nedenler ileri süren bir kompozisyon ya da rapor yazabilir. Olayların ve deneyimlerin benim için taşıdıkları önemi ön plana çıkaran mektuplar yazabilir.

C1 Kuru

C1 İngilizce seviyesi CEFR’da beşinci seviyedir. Bu seviye, günlük konuşma dilinde "ileri seviye" olarak adlandırılabilir ve EF SET tarafından da kullanılan resmi seviye tanımlaması da budur. Öğrenciler bu seviyede hiçbir ön hazırlık olmadan, hemen hemen her ortamda, geniş yelpazedeki konularda, yüksek seviye doğrulukla ve bağımsız olarak konuşabilir.

Dinleme	Açıkça yapılandırılmamış ve ilişkiler açıkça belirtilmemiş sadece ima edilmiş olsa bile uzun konuşmaları anlayabilir. Televizyon programlarını ve filmleri fazla zorluk çekmeden anlayabilir.
Okuma	Üslup farklılıklarını da ayırt ederek uzun ve karmaşık, somut ya da edebi metinleri okuyabilir, ilgi alanıyla alakalı olmasalar bile herhangi bir uzmanlık alanına giren makale ve uzun teknik bilgileri anlayabilir.
Konuşma	Kullanacağı sözcükleri çok fazla aramaksızın, kendini akıcı ve doğal bir biçimde ifade edebilir. Dili, toplumsal ve mesleki amaçlar için esnek ve etkili bir şekilde kullanabilir. Düşünce ve fikirlerini açık bir ifadeyle dile getirebilir ve karşıdakilerin konuşmalarıyla ilişkilendirebilir. Karmaşık konuları, alt temalarla bütünleştirerek, açık ve ayrıntılı bir biçimde betimleyebilir, belirli bakış açıları geliştirip uygun bir sonuçla konuşmasını tamamlayabilir.
Yazma	Görüşlerini ayrıntılı bir biçimde, açık ve iyi yapılandırılmış metinlerle ifade edebilir. Bir mektup, kompozisyon ya da rapor yazabilir. Önemli olduğunu düşündüğü konuları ön plana çıkararak karmaşık konularda yazabilir. Hedef belirlediği okuyucu kitlesine uygun bir üslup seçebilir.

AKADEMİK TAKVİM

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
16 Eylül 2019	Derslerin Başlaması
11-12 Eylül 2019	Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı Yeterlik Sınavları (Katılım Zorunludur)
11 Eylül 2019	Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı Seviye Tespit Sınavı (Katılım Zorunludur)
18 Eylül 2019	Yeni Kayıtlanan Tüm Öğrenciler İçin Zorunlu Yabancı Dil I-II (İngilizce) Dersleri Muafiyet Sınavı
17 Ocak 2020	Derslerin Sonu
22 Ocak 2020	Güz Yarıyılı Başarı Notlarının İnternet Üzerinden Girilmesi İçin Son Tarih
BAHAR YARIYILI	
10 Şubat 2020	Derslerin Başlaması
29 Mayıs 2020	Derslerin Sonu
2 Haziran 2020	Bahar Yarıyılı Başarı Notlarının İnternet Üzerinden Girilmesi İçin Son Tarih
4-5 Haziran 2020	Bahar Yarıyılı Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı Yıl Sonu Yeterlilik Sınavları
15-16 Haziran 2020	Bahar Yarıyılı Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı Bütünleme Sınavları
19 Haziran 2020	Bütünleme Başarı Notlarının İnternet Üzerinden Girilmesi İçin Son Tarih